



Planificação Geral 2022/2023

Disciplina Comercializar e vender

Ano 1

1.º Semestre		2.º Semestre			
N.º de aulas previstas	87	N.º de aulas previstas	63		
Annough Farance Farancials					

0349 – Ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho

AMBIENTE

- -- Principais problemas ambientais da atualidade
- -- Resíduos
- -----Definição
- -----Produção de resíduos
- -- Gestão de resíduos
- -----Entidades gestoras de fluxos específicos de resíduos
- -----Estratégias de atuação
- -----Boas práticas para o meio ambiente

• SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NO TRABALHO

- -- conceitos básicos relacionados com a shst: (Trabalho, saúde, segurança no trabalho, higiene no trabalho, saúde no trabalho, medicina no trabalho, ergonomia, psicossociologia do trabalho, acidente de trabalho, doença profissional, perigo, risco profissional, avaliação de riscos e prevenção)
- -- Enquadramento legislativo nacional da shst
- -----Obrigações gerais do empregador e do trabalhador

ACIDENTES DE TRABALHO

- -- Conceito de acidente de trabalho
- -- Causas e consequências dos acidentes de trabalho
- -- Custos diretos e indiretos dos acidentes de trabalho

• DOENÇAS PROFISSIONAIS

- -- Conceito
- -- Principais doenças profissionais

PRINCIPAIS RISCOS PROFISSIONAIS

- -- Riscos biológicos
- ----- Agentes biológicos
 - a) Vias de entrada no organismo

UFCD 7842 - Técnicas de atendimento - continuação

 Atendimento na receção e tratamento de reclamações

7843 - Técnicas de negociação e venda

- O processo comunicacional na venda
 - Bases da comunicação
 - Qualidades e aptidões básicas do vendedor
 - A linguagem
 - Técnicas de expressão
 - Retórica e Persuasão
 - Escuta ativa
- Técnicas de negociação
 - Argumentação
 - Tratamento das objeções
 - As perguntas
 - Alternativa positiva
 - Apresentação do preço
- Técnicas de venda
 - Identificação das motivações e necessidades
 - Análise e avaliação das soluções possíveis
 - A demonstração da solução
 - A concretização















- b) Medidas de prevenção e proteção
- -- **Riscos Físicos** (conceito, efeitos sobre a saúde, medidas de prevenção e proteção)
- -- Ambiente térmico
- --Iluminação
- -- Radiações (ionizantes e não ionizantes)
- -- Ruído
- --Vibrações
- -- Riscos químicos
- -----Produtos químicos perigosos
 - a) Classificação dos agentes químicos quanto à sua forma
 - b) Vias de exposição
 - c) Efeitos na saúde
 - d) Classificação, rotulagem e armazenagem
 - e) Medidas de prevenção e proteção
- -- Riscos de incêndio ou explosão
- -----Principais fontes de energia de ativação
- -----Classes de Fogos
- -----Métodos de extinção
 - -----Meios de primeira intervenção extintores (Classificação e Escolha do agente extintor)
- -- Riscos elétricos
 - a) Riscos de contacto com a corrente elétrica: contatos diretos e indiretos
 - b) Efeitos da corrente elétrica sobre o corpo humano
 - c) Medidas de prevenção e proteção
- -- Riscos mecânicos noção
 - a) Trabalho com máquinas e equipamentos
 - b) Movimentação mecânica de cargas
- -- Riscos ergonómicos noção
- ----- Movimentação manual de cargas
- -- Riscos psicossociais noção
 - SINALIZAÇÃO DE SEGURANÇA E SAÚDE
- -- Conceito e Tipos de sinalização
 - EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO COLETIVA E DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL
- -----Principais tipos de proteção coletiva e de proteção individual

UFCD 7842 - Técnicas de atendimento

Perfil e funções do atendedor













----- Características / qualidades de um Atendedor Profissional

- Atendimento conceitos gerais
 - Atendimento / venda
 - Atitude / comportamento
- Diagnóstico de necessidades
 - Origem das motivações / necessidades
 - Análise prévia do perfil de cliente
 - Estrutura de um guião de "perguntas tipo"
- Etapas do processo atendimento
 - Abordagem inicial
 - Prestação do serviço
 - Despedida
 - Operações de caixa

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação	
	Aquisição e compreensão de conceitos básicos	25%	Compreensão Apropriação	
Conhecimentos e Capacidades (60%)	Aplicação de conhecimentos	25%	Rigor Clareza	
	Pesquisa e tratamento da informação	10%	Raciocínio	
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade8% Excelência e Exigência8% Curiosidade, Reflexão e Inovação8% Cidadania e Participação8% Liberdade	40%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação	

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.









